

Приложение П.4
К ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация
и обслуживание многоквартирного дома**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(английский, немецкий, французский)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 1-09</p> <p>ЛР 1-3 ЛР 6-11 ЛР 13-16 ЛР 18,19 ЛР 23-25 ЛР 27</p>	<ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарём) английские тексты различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных и информационных (в том числе профессионально ориентированных); • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться про профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	216
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
практические занятия	162
теоретические занятия	4
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Тема 1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала:	12	
	1 Побудительные предложения. Артикли. Указательные местоимения. Личные местоимения.	2	ОК 01-09 ЛР 1-3 ЛР 6-11 ЛР 13-16 ЛР 18,19 ЛР 23-25 ЛР 27
	2 Притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	2	
	3 Глагол to be в настоящем времени: употребление, спряжение, образование вопросительной и отрицательной форм, краткие ответы.	2	
	4 Альтернативные вопросы. Разделительные вопросы. оборот there is/there are в настоящем времени.	2	
	5 Глагол to have в настоящем времени: употребление, спряжение, образование вопросительной и отрицательной форм, краткие ответы.	2	
	6 Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Вводно-	2	

		коррективный курс»: изучение грамматических правил и таблиц.		
Тема 2. Визит зарубежного партнёра	Содержание учебного материала:		12	
	1	Приветствие и знакомство. Обращение. Прощание. Пожелания. Настоящее неопределённое время.	2	ОК 01-09 ЛР 1-3 ЛР 6-11 ЛР 13-16 ЛР 18,19 ЛР 23-25 ЛР 27
	2	Страны, национальности, языки. Общие и специальные вопросы.	2	
	3	Профессии, персонал фирмы. Прошедшее неопределённое время.	2	
	4	Визитные карточки. Глаголы to be и to have в прошедшем неопределённом времени. Специальные вопросы в прошедшем неопределённом времени.	2	
	5	Зачётный урок по теме «Визит зарубежного партнёра»	2	
	6	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Визит зарубежного партнера»: изучение лексики и лексических фраз по теме, составление диалога, изучение грамматических правил и таблиц.	2	
Тема 3. Деловая поездка в зарубежную страну	Содержание учебного материала:		17	
	1	Телефонный разговор с фирмой. оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени.	2	ОК 01-09 ЛР 1-3 ЛР 6-11 ЛР 13-16 ЛР 18,19 ЛР 23-25 ЛР 27
	2	Месяцы, дни недели. Время. Количественные числительные. Порядковые числительные. Составление текста факса. Будущее неопределённое время.	2	
	3	Заказ номера в гостинице по телефону. Настоящее длительное время: употребление, образование.	2	
	4	В самолёте. Разговор со стюардессой. Специальные вопросы в настоящем длительном времени.	2	
	5	Великобритания: географическое положение, природа, государственное устройство. Прошедшее длительное время: употребление, образование	2	

	6	Великобритания: государственное устройство, праздники и традиции. Специальные вопросы в прошедшем длительном времени.	2	
	7	Зачётный урок по теме «Деловая поездка в зарубежную страну»	2	
	8	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Деловая поездка в зарубежную страну»: изучение лексики и лексических фраз по теме, составление диалог, изучение грамматических правил и таблиц.	3	
Тема 4. Прибытие в зарубежную страну	Содержание учебного материала:		18	
	1	Паспортный контроль. Будущее длительное время: употребление, образование.	2	
	2	Таможенный контроль. Модальный глагол can в настоящем времени.	2	
	3	Как спросить дорогу. Модальный глагол can в прошедшем времени.	2	
	4	Прогулка по городу. оборот to be able to в настоящем времени.	2	
	5	Городской транспорт. оборот to be able to в прошедшем времени	2	
	6	На вокзале. Расписание движения поездов. Виды поездов. Покупка билета на поезд. оборот to be able to в будущем времени	2	
	7	Зачётный урок по теме «Прибытие в страну»	2	ОК 01-09
	8	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Прибытие в зарубежную страну»: изучение лексики и лексических фраз по теме, составление диалога, изучение грамматических правил и таблиц.	4	ЛР 1-3 ЛР 6-11 ЛР 13-16 ЛР 18,19 ЛР 23-25 ЛР 27
Тема 5. В гостинице	Содержание учебного материала:		12	
	1	В какой гостинице остановиться? Сравнительная степень прилагательных.	2	
	2	У администратора. Заполнение регистрационного формуляра гостиницы. Превосходная степень прилагательных.	2	
	3	Пребывание в гостинице. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных и наречий	2	
	4	Отъезд из гостиницы. Сравнительные конструкции as...as, not	2	

		so...as		
	5	Зачётный урок по теме «В гостинице»	2	
	6	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «В гостинице»: изучение лексики и лексических фраз по теме, составление диалога, изучение грамматических правил и таблиц.	2	
Тема 6. В кафе	Содержание учебного материала:		12	
	1	Виды предприятий питания в Великобритании и США. Традиции в питании англичан и американцев. Модальный глагол must.	2	ОК 01-09 ЛР 1-3
	2	Завтрак. Разговор с официантом. Эквивалент модального глагола must- to have to.	2	ЛР 6-11 ЛР 13-16
	3	Обед. Меню. Закуски. Первые блюда. Горячие блюда. Модальный глагол may.	2	ЛР 18,19 ЛР 23-25
	4	Ужин. Десерт. Напитки. Эквивалент модального глагола may – to be allowed.	2	ЛР 27
	5	Зачётный урок по теме «В кафе»	2	
	6	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «В кафе»: изучение лексики и лексических фраз по теме, составление диалога, изучение грамматических правил и таблиц.	2	
Тема 7. Вентиляция зданий.	Содержание учебного материала:		13	
	1	Воздушная среда помещений. Воздухообмен в помещениях. Настоящее совершенное время: употребление, образование.	2	
	2	Системы вентиляции. Специальные вопросы в настоящем совершенном времени.	2	
	3	Вентиляторы и сетевое оборудование вентиляционных систем. Прошедшее совершенное время.	2	
	4	Кондиционирование воздуха. Будущее совершенное время.	2	
	5	Зачётный урок по теме «Вентиляция зданий»	2	
	6	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Вентиляция зданий»: изучение лексики по теме, и грамматических правил и таблиц.	3	

Тема 8. Мусороудаление зданий.	Содержание учебного материала:		14	ОК 01-09 ЛР 1-3 ЛР 6-11 ЛР 13-16 ЛР 18,19 ЛР 23-25 ЛР 27
	1	Роль санитарной очистки населенных мест. Страдательный залог в английском языке. Настоящее неопределенное время страдательного залога.	2	
	2	Удаление и утилизация отходов. Прошедшее неопределенное время страдательного залога.	2	
	3	Сбор вывоз и переработка твердых бытовых отходов. Будущее неопределенное время страдательного залога. Страдательный залог смодальными глаголами.	2	
	4	Сооружения для обезвреживания твердых и жидких отходов. Настоящее совершенное время страдательного залога.	2	
	5	Зачётный урок по теме «Мусороудаление зданий».	2	
	6	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Мусороудаление зданий»: изучение лексики по теме, и грамматических правил и таблиц.	4	
Тема 9. Теплоснабжение зданий.	Содержание учебного материала:		16	ОК 01-09 ЛР 1-3 ЛР 6-11 ЛР 13-16 ЛР 18,19 ЛР 23-25 ЛР 27
	1	Системы отопления. Причастие настоящего времени (Participle I)	2	
	2	Теплоносители в санитарно-технических системах зданий. Причастие прошедшего времени (Participle II).	2	
	3	Водяное отопление. Паровое отопление. Воздушное отопление. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения.	2	
	4	Нагревательные приборы для различных санитарно-технических систем. Неопределенные местоимения «some», «any», «no».	2	
	5	Теплоснабжение от автономных и крышных котельных установок. Поквартирное теплоснабжение. Производные неопределенных местоимений «some», «any», «no».	2	
	6	Зачётный урок по теме «Теплоснабжение зданий».	2	

	7	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме. «Теплоснабжениезданий»: изучение лексики по теме, и грамматических правил и таблиц.	4	
Тема 10. Холодное и горячее водоснабжение зданий.	Содержание учебного материала:		26	
	1	Источники водоснабжения. Абсолютная форма притяжательных местоимений	2	
	2	Водозаборные сооружения. Местоимения-определители many, few	2	
	3	Городское водоснабжение. Местоимения-определители much, little.	2	
	4	Производственное водоснабжение. Словообразовательные признаки прилагательных.	2	ОК 01-09
	5	Качество питьевой воды. Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу	2	ЛР 1-3 ЛР 6-11
	6	Очистка природной воды. Просьба и приказание в косвенной речи.	2	ЛР 13-16 ЛР 18,19
	7	Осветление воды. Фильтрация воды. Общие вопросы в косвенной речи.	2	ЛР 23-25 ЛР 27
	8	Обеззараживание воды. Герундий: употребление и отличие от причастий I	2	
	9	Горячее водоснабжение зданий. Активная форма герундия	2	
	10	Зачётный урок по теме «Холодное и горячее водоснабжение зданий».	2	
	11	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Холодное и горячее водоснабжение зданий»: изучение лексики по теме и грамматических правил.	6	
Тема 11. Водоотведение зданий.	Содержание учебного материала:		16	
	1	Классификация сточных вод. Пассивная форма герундия.	2	ОК 01-09
	2	Система водоотведения. Настоящее завершено-длительное время: употребление и образование.	2	ЛР 1-3 ЛР 6-11
	3	Водоотводящие сети и очистные сооружения. Настоящее завершено-длительное время: вопросительная и отрицательная формы	2	ЛР 13-16 ЛР 18,19 ЛР 23-25
	4	Системы внутреннего водоотведения. Наиболее употребительные предлоги.	2	ЛР 27
	5	Оборудование для систем внутреннего водоотведения. Наиболее употребительные предложные	2	

		сочетания.		
	6	Зачётный урок по теме «Водоотведениезданий»	2	
	7	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Водоотведениезданий»: изучение лексики по теме и грамматических правил.	4	
Тема 12. Лексико-грамматические особенности английских научно-технических текстов.		Содержание учебного материала:	14	
	1	Лексико-грамматический анализ предложений.	2	ОК 01-09
	2	Лингвистические особенности научно-технической литературы.	2	ЛР 1-3 ЛР 6-11
	3	Стилистические особенности научно-технической литературы.	2	ЛР 13-16 ЛР 18,19
	4	Упражнения на перевод английскихпредложений.	2	ЛР 23-25
	5	Зачётный урок по теме « Лексико-грамматические особенности английскихнаучно-технических текстов»	2	ЛР 27
	6	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме « Лексико- грамматические особенности английскихнаучно-технических текстов»: лексико-грамматический анализ предложений из технических текстов (индивидуально).	4	
Тема 13. Лексико-семантические особенности английских научно-технических текстов.		Содержание учебного материала:	18	
	1	Терминология. Лексический состав научно-технических текстов.	2	
	2	Многокомпонентные термины и методыперевода их на русский язык. Терминологические словосочетания, состоящиеиз существительных. Терминологические словосочетания, состоящие из прилагательных и существительных.	2	
	3	Терминологические словосочетания, состоящиеиз причастий и существительных. Терминологические словосочетания, состоящиеиз трех компонентов: наречие + причастие(прилагательное) + существительное.	2	

	4	Терминологические словосочетания, состоящие из трех компонентов: существительное + прилагательное + существительное. Терминологические словосочетания, состоящие из трех компонентов: существительное + причастие + существительное.	2	
	5	Терминологические словосочетания, состоящие из группы слов, в которой герундий является главным словом. Терминологические словосочетания, включающие инфинитив. Предложные терминологические словосочетания.	2	ОК 01-09 ЛР 1-3 ЛР 6-11 ЛР 13-16 ЛР 18,19
	6	Упражнения на перевод английских терминологических словосочетаний.	2	ЛР 23-25 ЛР 27
	7	Зачетный урок по теме «Лексико-семантические особенности научно-технических текстов»	2	
	8	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Лексико-семантические особенности научно-технических текстов»: изучение технических терминов и правил перевода терминологических сочетаний с английского языка на русский.	4	
Тема 14. Перевод текстов по специальности.	Содержание учебного материала:		16	
	1	Перевод текстов по специальности.	2	
	2	Перевод текстов по специальности.	2	
	3	Перевод текстов по специальности.	2	ОК 01-09
	4	Перевод текстов по специальности.	2	ЛР 1-3
	5	Перевод текстов по специальности.	2	ЛР 6-11
	6	Зачетный урок по теме: «Перевод текстов по специальности».	2	ЛР 13-16 ЛР 18,19
	7	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме «Перевод текстов по специальности»: перевод текстов по специальности (индивидуально).	4	ЛР 23-25 ЛР 27
	Всего:		217	

2.3. Грамматический материал для изучения Английский язык

1. Словообразование;
2. различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
3. предложения с начальным It;
4. предложения с начальным There + to be;
5. предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel;
6. предложения со сложным подлежащим – Complex Subject; предложения со сложным дополнением – Complex Object;
7. сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
8. сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how;
9. сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that;
10. сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever;
11. условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II);
12. все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense);
13. повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времён в рамках сложного предложения;
14. модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;
15. предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, both ... and ..., either ... or, neither ... nor;
16. предложения с I wish;
17. конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth;
18. конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);
19. конструкция It takes me ... to do smth;
20. конструкция used to + инфинитив глагола;
21. конструкции be/get used to smth, be/get used to doing smth;
22. конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение,
23. а также конструкций I'd rather, You'd better;
24. глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/ Past/ Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/ Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive);
25. конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;
26. модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need);
27. неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II), причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text);
28. определённый, неопределённый и нулевой артикли;
29. имена существительные во множественном числе, образованных по

правилу, и исключения; неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

30. притяжательный падеж имён существительных;
31. имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения;
32. порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение);
33. слова, выражающие количество (many/much, little/a little, few/a few, a lot of);
34. личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, вопросительные местоимения;
35. неопределённые местоимения и их производные, отрицательные местоимения *none*, *no* и производные последнего (*nobody*, *nothing*, и другие);
36. количественные и порядковые числительные;
37. предлоги места, времени, направления, предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

Французский язык

1. Словообразование;
2. различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный вопросы с прямым порядком слов и инверсией), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
3. нераспространённые, в том числе с оборотами *c'est*, *est*, *sont*, и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;
4. безличные предложения;
5. предложения с неопределённо-личным местоимением *on*.
6. сложносочинённые предложения с союзами *et*, *mais*, *ou*.
7. сложноподчинённые предложения с подчинительными союзами *si*, *que*, *quand*, *parceque*, *puisque*, *car*, *comme*;
8. основные временные формы изъявительного наклонения *présent*, *futursimple*, *passé composé*, *passé immédiat*, *futurimmédiat*, *imparfait*, *plus-que-parfait*.
9. временная форма изъявительного наклонения *futursimple* в сложноподчинённом предложении для выражения гипотезы при наличии реального условия;
10. согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошедшего.
11. косвенная речь в настоящем и прошедшем времени (в утвердительных и отрицательных повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях);
12. косвенный вопрос;
13. различные средства текстовой связи для обеспечения целостности текста (*certes*, *en effet*, *évidemment*, *surtout*);
14. глаголы в повелительном наклонении, в том числе образующие нерегулярные формы (*être*, *avoir*, *savoir*);
15. временная форма условного наклонения *conditionnelprésent* в независимом предложении для выражения пожелания, предложения, вежливого вопроса и долженствования и в сложноподчинённом предложении с обстоятельственнымпридаточным условия для выражения гипотезы при наличии нереального условия;
16. временная форма *conditionnelpassé*.
17. способы выражения предположения в плане настоящего и прошедшего при наличии реального и нереального условия с помощью *futursimple*, *conditionnelprésent*, *conditionnelpassé*;

18. временная форма *subjonctifprésent* правильных и неправильных глаголов;
19. наиболее частотные глаголы и безличные конструкции, требующие употребления *subjonctif*, дифференциация между ними и «объективными» глаголами и глагольными конструкциями (*affirmer, constater* и др.; *ilestcertain, ilestsûr, ilestévident* и другие);
20. временная форма *subjonctifprésent* в сложноподчинённых предложениях в придаточных цели (с союзом *pourque*), в придаточных уступительных (с союзом *bienque*);
21. временная форма *subjonctifpassé*;
22. неличные формы глагола (*infinitif, gérondif, participeprésent, participepassé*);
23. имена существительные и прилагательные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
24. определённый, нулевой, неопределённый, частичный, слитный артикли;
25. указательные и притяжательные прилагательные;
26. имена прилагательные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
27. прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, образованные по правилу, и исключения;
28. наречия времени и образа действия, количественные наречия;
29. личные местоимения в функции прямых и косвенных дополнений; ударные и безударные формы личных местоимений; два местоимения-дополнения при глаголе (*Illeluidit.Ilmeledonne.*);
30. местоимения и наречия *en* и *y*;
31. неопределённые местоимения *on, tout, même, personne, aucun(e), certain(e)(s), quelqu'un/quelques-uns, tel/tels/telle/ tells*;
32. простые относительные местоимения *qui, que, dont* сложные относительные местоимения *lequel, lesquels, laquelle, lesquelles* и их производные с предлогами *a* и *de*;
33. указательные местоимения *celui/celle/ceux*;
34. притяжательные местоимения *le mien/lamienne/les miens/ les miennes*;
35. количественные и порядковые числительные, числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1 000 000);
36. предлоги места, времени, направления.

Немецкий язык

1. Словообразование
2. Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные
3. (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный,
4. альтернативный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной
5. форме).
6. Предложения с безличным местоимением *es* (*Es ist 4 Uhr. Es regnet. Es ist interessant.*).
7. Предложения с конструкцией *es gibt* (*Es gibt einen Park neben der Schule.*).
8. Предложения с неопределённо-личным местоимением *man*, в том числе с модальными глаголами.
9. Предложения с инфинитивным оборотом *um ... zu*.
10. Предложения с глаголами, требующими употребления после них частицы *zu* и инфинитива.
11. Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *und, aber, oder, sondern, denn, nichtnur ... sondernauch*, наречиями *deshalb, darum, trotzdem*.
12. Сложноподчинённые предложения: дополнительные – с союзами *dass, ob* и других; причины – с союзами *weil, da*; условия – с союзом *wenn*; времени – с союзами *wenn, als, nachdem*; цели – с союзом *damit*; определительные с относительными местоимениями *die, der, das*.

13. Способы выражения косвенной речи, в том числе косвенный вопрос с союзом *ob* без использования сослагательного наклонения.
14. Средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий *zuerst, dann, danach, später* и других.
15. Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный вопросы в *Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur I*).
16. Побудительные предложения в утвердительной (*Gib mir bitte eine Tasse Kaffee!*) и отрицательной (*Macht keinen Lärm!*) форме во 2-м л. ед. ч. и мн. ч. и в вежливой форме.
17. Глаголы (слабые и сильные, с отделяемыми и неотделяемыми приставками)
18. в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur I*).
19. Возвратные глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur I*).
20. Глаголы (слабые и сильные, с отделяемыми и неотделяемыми приставками) в видовременных формах страдательного залога (*Präsens, Präteritum*).
21. Видовременная глагольная форма действительного залога *Plusquamperfekt*(при согласовании времён).
22. Формы сослагательного наклонения от глаголов *haben, sein, werden, können, mögen*; сочетания *würde + Infinitiv* для выражения вежливой просьбы, желания, в придаточных предложениях условия с *wenn (Konjunktiv Präteritum)*.
23. Модальные глаголы (*mögen, wollen, können, müssen, dürfen, sollen*) в *Präsens, Präteritum*; неопределённая форма глагола в страдательном залоге с модальными глаголами.
24. Наиболее распространённые глаголы с управлением и местоименные наречия (*worauf, wozu* и тому подобных, *darauf, dazu* и тому подобное).
25. Определённый, неопределённый и нулевой артикли.
26. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
27. Склонение имён существительных в единственном и множественном числе.
28. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, образованные по правилу, и исключения.
29. Склонение имён прилагательных.
30. Наречия в сравнительной и превосходной степенях сравнения, образованные по правилу, и исключения.
31. Личные местоимения (в именительном, дательном и винительном падежах), указательные местоимения (*dieser, jener*); притяжательные местоимения;
32. вопросительные местоимения, неопределённые местоимения (*jemand, niemand, alle, viel, etwas* и другие);
33. Способы выражения отрицания: *kein, nicht, nichts, doch*.
34. Количественные и порядковые числительные, числительные для обозначения дат и больших чисел.
35. Предлоги места, направления, времени; предлоги, управляющие дательным падежом; предлоги, управляющие винительным падежом; предлоги, управляющие и дательным (место), и винительным (направление) падежом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности (английский язык). Комплект учебной мебели на 30 чел, рабочее место преподавателя (стол и стул), классная доска– 1шт, шкаф –1шт., плоскостные наглядные пособия, настенные планшеты: плакаты с изображением портретов писателей и выдающихся деятелей страны изучаемого языка, сменные тематические стенды, грамматические таблицы, алфавит, учебники английского языка: учебное пособие, практикум, словари двуязычные, грамматические справочники. Рабочие программы учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ФОС для проведения промежуточной аттестации по УД «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», дидактические материалы (тексты по специальности, практические задания по грамматике и лексике, практические задания коммуникативной направленности по темам). Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- телевизор.

3.2.1. Основные источники

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 8-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-099349-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919385> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Радченко, О. А. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-09-099367-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927270> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Кулигина, А. С. Французский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А. С. Кулигина, А. В. Щепилова. - Москва : Просвещение, 2022. - 192 с. : ил. - (Твой друг французский язык). - ISBN 978-5-09-099375-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927403> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей: Учебное пособие / Кравченко А.П., - 2-е изд. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 462 с. ISBN 978-5-222-23145-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908868> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Французский язык как второй иностранный. 10-11 классы (базовый) : учебник / В. Н. Шацких, Л. В. Бабина, Л. Ю. Денискина, И. Н. Кузнецова. - 5-е изд., исправленное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-09-

099371-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927400> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А.А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186709>. – Режим доступа: по подписке.

8. Варфоломеев, Ю. М. Санитарнотехническое оборудование зданий : учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов ; под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/771. - ISBN 978-5-16-012602-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988149>. – Режим доступа: по подписке.

9. Краснов, В. И. Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха : учебное пособие / В.И. Краснов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004299-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204616>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Онлайн-словари МультиТран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

7. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 08.06.2023). – Текст: электронный.

8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.06.2023) – Текст: электронный.

9. Langenscheidt OnlineWörterbücher- URL: <https://de.langenscheidt.com/>(дата обращения: 08.06.2023). – Текст: электронный.

10. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org

11. HandoutsOnline, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	

<p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
---	--	--